



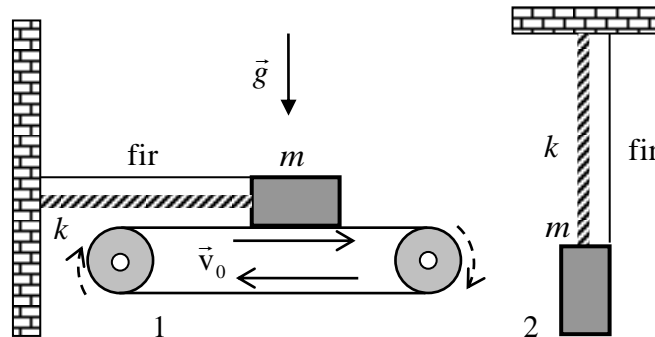
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN, BN
CENTRUL JUDEȚEAN DE EXCELENȚĂ, BN
CONCURS REGIONAL DE FIZICĂ
1988 – 2018
C. N. „LIVIU REBREANU”, Bistrița
23 – 25 noiembrie 2018

Clasa
a
XII-a

Probleme propuse

Problema 1. Oscilații pe o bandă transportoare

Pe banda rulantă orizontală cu asperități a unui transportor se află un corp paralelipipedic cu masa m , așezat așa cum indică desenul 1 din figura alăturată, fiind prins de un perete vertical printr-un resort elastic nedeformat, a cărui constantă de elasticitate este k și printr-un fir inextensibil. Banda rulantă este în mișcare uniformă cu viteza constantă \vec{v}_0 , având orientarea indicată în desen. Se rupe firul. Imediat corpul începe să se deplaseze, fiind antrenat de forța de frecare prin alunecare cu banda transportoare, forță considerată constantă.



a) Să se demonstreze că mișcarea corpului, după ruperea firului, este o mișcare oscilatorie armonică. Să se determine perioada mișcării corpului și să se scrie legile mișcării sale oscilatorii.

Se cunosc: coeficientul de frecare prin alunecare dintre corp și bandă, μ ; accelerația gravitațională, g . Se va considera că, după ruperea firului, corpul alunecă permanent pe bandă.

b) Să se determine valorile coeficientului de frecare prin alunecare, μ , pentru care acesta alunecă permanent în raport cu banda.

c) Să se justifice analogia dintre elementele mișcării armonice ale corpului de pe banda rulantă, cu elementele mișcării armonice ale pendulului elastic vertical, reprezentat în desenul b din aceeași figură, după ruperea firului.

Clasa a XII-a, BAREM – Problema 1

Barem de notare	Parțial	Total
		10
a)	5 p	
$T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}; x = \frac{\mu mg}{k} \left(1 - \sin\left(\sqrt{\frac{k}{m}}t\right) \right);$ $v = -\mu g\sqrt{\frac{m}{k}} \cos\left(\sqrt{\frac{k}{m}}t\right); a = \mu g \sin\left(\sqrt{\frac{k}{m}}t\right).$		
b)	2 p	
$\mu \leq \frac{v_0}{g} \sqrt{\frac{k}{m}}.$		
c)	2 p	
<p>Legile pendulului elastic vertical se pot obține din legile oscilatorului de pe banda rulantă, dacă în locul mărimii $F_f = \mu mg$ se introduce mărimea $G = mg$. Legile oscilatorului armonic de pe banda rulantă se pot obține din legile pendulului elastic, dacă în locul mărimii $G = mg$ se introduce mărimea $F_f = \mu mg$.</p>		
Oficiu	1	10

Problema 2. Termodinamică

A. Intersecția izotermei și adiabatei

Într-o diagramă termodinamică $(p;V)$ sunt trasate o izotermă și o adiabată, pentru o aceeași cantitate de gaz, aflat într-un cilindru cu piston. Cele două grafice se intersectează în punctul P de coordonate $(p_0;V_0)$.

a) Să se determine unghiul dintre tangentele duse la cele două grafice în punctul de intersecția al acestora. Se cunoaște coeficientul adiabatic al gazului, γ .

B. Entropia unui sistem fizic

Se știe că entropia S a unui sistem fizic finit este dată de expresia diferențială:

$$dS = \frac{dQ}{T}.$$

b) Să se transpună graficul ciclului reversibil Carnot, din diagrama termodinamică $(p;V)$, în diagrama termodinamică $(S;T)$.

c) Să se precizeze semnificația fizică a ariei suprafeței din interiorul graficului ciclului Carnot, în fiecare dintre cele două diagrame.

Clasa a XII-a, BAREM – Problema 2

Barem de notare	Parțial	Total
		10
a)	3 p	
$\operatorname{tg} \theta = \frac{(\gamma - 1)p_0 V_0}{V_0^2 + \gamma \cdot p_0^2}$		
b)	3 p	
c)	3 p	
<p>Semnificația fizică a ariei suprafeței din interiorul ciclului Carnot, reprezentat în coordonate $(S; T)$:</p> $\Sigma_{ABCD} = Q_{AB} + Q_{BC} + Q_{CD} + Q_{DA} = Q_{util}$ <p>Semnificația fizică a ariei suprafeței din interiorul ciclului Carnot, reprezentat în coordonate $(p; V)$:</p> $\Sigma_{ABCD} = L_{AB} + L_{BC} + L_{CD} + L_{DA} = L_{util}$		
Oficiu	1	10

Problema 3. Produsul a două transformări Lorentz

A. Cele trei sisteme de referință: $R(OXYZ)$, $R_0(O_0X_0Y_0Z_0)$ și $R_1(O_1X_1Y_1Z_1)$, reprezentate în desenul din figura 1, au, la momentul inițial, originile comune, axele de coordonate suprapuse, iar ceasornicele din cele trei sisteme sunt sincronizate, toate indicând $t = t_0 = t_1 = 0$.

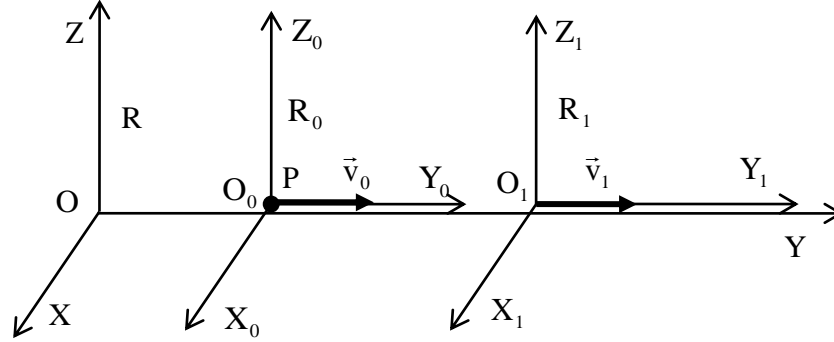


Fig. 1

În originea O_0 a sistemului R_0 se află o particulă instabilă, P , al cărei timp de viață, măsurat în sistemul propriu, R_0 , este T_0 . Particula P și deci sistemul său propriu, R_0 , se deplasează cu viteza constantă \vec{v}_0 , raportată la sistemul laboratorului, R , în așa fel încât axa O_0Y_0 alunecă de-a lungul axei OY , iar axele O_0X_0 și respectiv O_0Z_0 , rămân paralele cu axele OX și respectiv OZ .

Originea O_1 a sistemului R_1 se deplasează cu viteza constantă \vec{v}_1 , în raport cu sistemul laboratorului, R , în așa fel încât axa O_1Y_1 alunecă de-a lungul axei OY , iar axele O_1X_1 și respectiv O_1Z_1 , rămân paralele cu axele OX și respectiv OZ .

a) Să se determine timpii de viață, T și respectiv T_1 , ai particulei P , măsuțați de observatorii aflați în originile O și respectiv O_1 , ale sistemelor R și respectiv R_1 . Se cunoaște viteza luminii în vid, c .

B. Particula P se deplasează acum, cu viteza constantă \vec{V} , în raport cu sistemul laboratorului, R , în planul YOZ al acestuia, așa cum indică desenul din figura 2, plecând din originea O a sistemului legat de laborator, R , pe direcția care formează unghiul θ cu axa OY .

Un observator aflat în originea O a sistemului R vede originea O_1 a sistemului R_1 deplasându-se cu viteza constantă \vec{v}_1 , în așa fel încât axa O_1Y_1 alunecă de-a lungul axei OY , iar axele O_1X_1 și respectiv O_1Z_1 , rămân paralele cu axele OX și respectiv OZ .

Un observator aflat în originea O_1 a sistemului R_1 , vede originea O_2 a sistemului R_2 , deplasându-se cu viteza constantă \vec{v}_2 , în așa fel încât axa O_2X_2 alunecă de-a lungul axei O_1X_1 , iar axele O_2Y_2 și respectiv O_2Z_2 , rămân paralele cu axele O_1Y_1 și respectiv O_1Z_1 .

La momentul inițial originile celor trei sisteme de referință sunt comune, axele lor de coordonate sunt suprapuse, iar ceasornicele din cele trei sisteme de referință sunt sincronizate, toate indicând $t = t_1 = t_2 = 0$.

b) Să se determine vitezele particulei P , \vec{V}_1 și respectiv \vec{V}_2 , în raport cu observatorii O_1 și respectiv O_2 , aflați în originile sistemelor R_1 și respectiv R_2 .

c) Aplicație numerică: $\theta = 0$; $V_0 = 0,99 \cdot c$; $v_1 = v_2 = 0,6 \cdot c$.

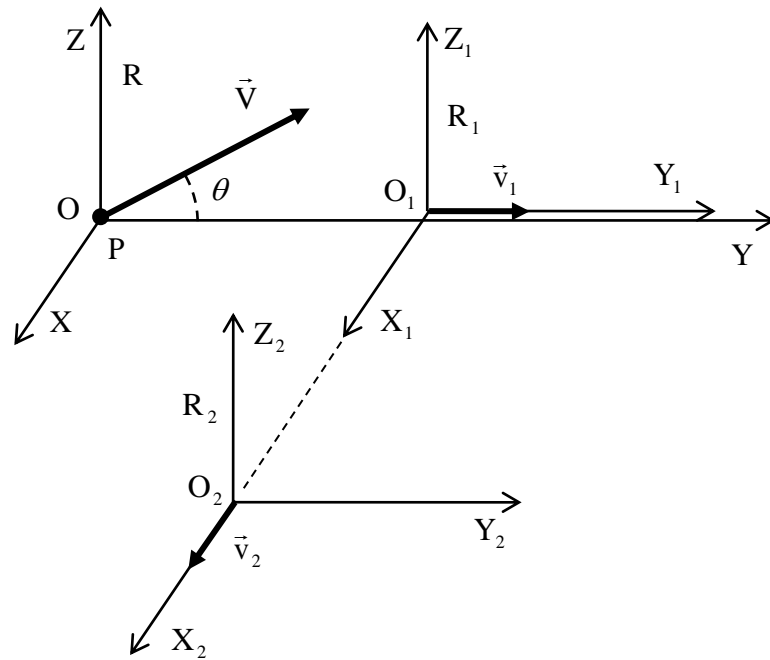


Fig. 2

Clasa a XII-a, BAREM – Problema 3

Barem de notare	Parțial	Total
	3	10
a)	3	
$T = \frac{T_0}{\sqrt{1 - \frac{v_0^2}{c^2}}}$		
$T_1 = T_0 \cdot \frac{c^2 - v_0 v_1}{\sqrt{(c^2 - v_0^2)(c^2 - v_1^2)}}$		
b)	3	
$V_1 = \sqrt{V_{1X_1}^2 + V_{1Y_1}^2 + V_{1Z_1}^2};$ $V_{1X_1} = 0; V_{1Y_1} = \frac{V \cos \theta - v_1}{1 - \frac{v_1 V \cos \theta}{c^2}}; V_{1Z_1} = \frac{V \sin \theta}{1 - \frac{v_1 V \cos \theta}{c^2}} \cdot \sqrt{1 - \frac{v_1^2}{c^2}};$		
$V_2 = \sqrt{V_{2X_2}^2 + V_{2Y_2}^2 + V_{2Z_2}^2};$ $V_{2X_2} = v_2;$ $V_{2Y_2} = \frac{V \cos \theta - v_1}{1 - \frac{v_1 V \cos \theta}{c^2}} \cdot \sqrt{1 - \frac{v_2^2}{c^2}};$ $V_{2Z_2} = \frac{V \sin \theta}{1 - \frac{v_1 V \cos \theta}{c^2}} \cdot \sqrt{1 - \frac{v_1^2}{c^2}} \cdot \sqrt{1 - \frac{v_2^2}{c^2}};$		
c)	3	
$\vec{V}_1 = \vec{V}_{1Y_1}; V_1 = 0,96 \cdot c;$		
$\vec{V}_2 = \vec{V}_{2X_2} + \vec{V}_{2Y_2};$ $V_2 = 0,97 \cdot c;$ $\tan \theta_2 = \frac{V_{2X_2}}{V_{2Y_2}} = -0,78;$		
Oficiu	1	10